Приложение 1

**Утверждено приказом МКУ**

**Управления образования**

**администрации Пошехонского МР**

**Положение**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Юннат - 2018»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 2018» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию его участников.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области растениеводства и животноводства; привлечение их к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачи Конкурса:

* повышение компетентности обучающихся в вопросах растениеводства и животноводства и вовлечение их в практическую деятельность по данным направлениям;
* демонстрация и подведение итогов проектно-исследовательской, учебно-опытнической и практической деятельности обучающихся на учебно-опытных участках образовательных организаций области, в личных (семейных) подсобных хозяйствах и на полях ученических производственных бригад;
* стимулирование интереса обучающихся к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
* налаживание творческих контактов между обучающимися (педагогами) образовательных организаций области;
* методическая поддержка деятельности педагогических работников, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся;
* подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
* выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися.

1.3. Организаторами Конкурса являются муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района Ярославской области и МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс».

1.4. Проведение Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс».

**2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет, приложение 2).

2.2. Оргкомитет:

* обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;
* определяет состав жюри и порядок его работы;
* по результатам работы жюри подводит итоги Конкурса, оформляет итоговый протокол.

2.3. Жюри (приложение 3):

* проводит оценку конкурсных материалов и публичного выступления участников Конкурса;
* ведёт протоколы Конкурса;
* определяет победителей и призёров Конкурса;
* выдает рекомендации о направлении победителей Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат - 2018»; Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды; региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций района (далее – образовательная организация).

3.2. Возрастные категории участников Конкурса:

* Номинация «Малая Тимирязевка» для участников в возрасте 7 – 9 лет, 10 - 12 лет.
* Номинация «Цветочный дизайн» для участников в возрасте 10 – 13 и 14 - 18 лет.
* Номинации «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Лекарственные растения», «Личное подсобное и пасечное хозяйство» для участников в возрасте 13 – 17 лет.
* Номинация «Юные исследователи» для участников в возрасте 12 – 13 лет.
* Номинации «Агроэкология», "Зоотехния и ветеринария", "Зоология и экология позвоночных животных", "Зоология и экология беспозвоночных животных", "Ботаника и экология растений", "Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем", "Экологический мониторинг", "Экология человека и его здоровье" для участников в возрасте 14 – 18 лет.
* Номинация «Учебно-опытный участок» (представление опыта работы по достижению высоких результатов в производственной, опытнической или исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытном участке образовательной организации, по формированию устойчивого интереса детей к сельскохозяйственным профессиям) для педагогических работников, заведующих учебно-опытными участками, руководителей учебно-производственных объединений обучающихся.
* Номинация «Лес – красота и богатство нашего края» для участников в возрасте 10 – 13 лет.
* Номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Практическая природоохранная деятельность» для участников в возрасте 14 – 18 лет.
* Участие в Конкурсе строго индивидуальное.
* Возрастная категория участников Конкурса определяется на момент окончания срока подачи заявок (14 сентября 2018 года).

3.3. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

3.4. Количество работ от одного участника или творческого коллектива не ограничено.

3.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

**4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа с 03 по 20 сентября 2018 года:

* Заочный этап (приём заявок и работ в печатном и электронном виде) – с 03 сентября по 14 сентября 2018 года;
* Очный этап (финал) – 20 сентября 2018 года;

4.2. Номинация Конкурса *для возрастных категорий обучающихся 7-9 лет и 10-12 лет* – «Малая Тимирязевка» (учебно-опытническая работа по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлению).

4.3 Номинация Конкурса *для возрастных категорий обучающихся 10 -13 лет -* «Лес – красота и богатство нашего края» (информационные проекты).

4.4. Номинация Конкурса *для возрастных категорий обучающихся 10 -13 лет, 14-18 лет -* «Цветочный дизайн» (составление букетов и композиций из природного материала)

4.5. Номинация Конкурса *для возрастной категории обучающихся 12 – 13 лет –* «Юные исследователи» (учебные исследования естественнонаучной направленности с экологическим содержанием).

4.6. Номинации Конкурса *для обучающихся возрастной категории 14-18 лет:*

* «Полеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);
* «Овощеводство» (применение технологий, направленных на возделывание экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте; внедрение в производство высокоурожайных сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям; перспективные способы хранения и переработки овощной продукции);
* «Плодоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);
* «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);
* «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);
* «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий получения продукции в животноводстве и пчеловодстве);
* «Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);
* «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных, в том числе в искусственно созданных условиях);
* «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения безпозвоночных животных, в том числе в искусственно созданных условиях);
* «Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак, кошек и др., содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);
* «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности, в том числе особо охраняемых природных территорий);
* «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, в том числе особо охраняемых природных территорий, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико – географические исследования; комплексные фенологические исследования);
* «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);
* «Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);
* «Лес – красота и богатство нашего края» (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса (в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области); влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);
* «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);
* «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
* «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
* «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

4.7. Номинация Конкурса *для педагогических работников, заведующих учебно-опытными участками, руководителей учебно-производственных объединений обучающихся -* «Учебно-опытный участок» (представление опыта работы по достижению высоких результатов в производственной, опытнической или исследовательской деятельности обучающихся на учебно-опытном участке образовательной организации, по формированию устойчивого интереса детей к сельскохозяйственным профессиям).

4.8. Конкурсные материалы в номинациях «Малая Тимирязевка», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Личное подсобное и пасечное хозяйство» должны быть представлены в двух формах:

* учебно-опытническая работа или практический проект;
* выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы.

4.9. Конкурсные материалы в номинации «Учебно-опытный участок» должны быть представлены в двух формах:

* стендовый доклад (постер);
* выставочный материал, демонстрирующий результаты проведённой работы.

4.10. Формы представления конкурсного материала в номинации

«Цветочный дизайн»: настольная композиция и букет. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов приведены в пункте 7 Приложения 4.

4.11. Участники номинации «Цветочный дизайн» привозят на финал Конкурса одну готовую работу, вторую выполняют в день проведения финала Конкурса (20 сентября 2018 года). Устная защита конкурсных материалов для участников этой номинации не предусматривается. Итоговая оценка выступления участника в номинации «Цветочный дизайн» представляет собой сумму баллов за выполнение двух работ.

4.12. Для участия в муниципальном этапе Конкурса по номинациям «Малая Тимирязевка», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Учебно-опытный проект», кроме номинации «Цветочный дизайн», образовательные организации в срок **до 14 сентября 2018** года направляют в Оргкомитет по адресу: 152850, г. Пошехонье, пл. Свободы, 8, МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», **e.mail**: [cdtpsh@mail.ru](mailto:cdtpsh@mail.ru) **в электронном и печатном виде:**

* конкурсные работы;
* аннотации конкурсных работ по форме в соответствии с пунктом 1 Приложения 4;
* заявку на участие в Конкурсе по форме в соответствии с Приложением 5;
* регистрационные формы участников Конкурса в соответствии с Приложением 6.
* согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 10).

4.13. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в номинации

«Цветочный дизайн», образовательные организации в срок **до 14 сентября 2018** года направляют в Оргкомитет заявку и регистрационные формы участников (Приложения 5 и 6)

4.14. В номинациях «Малая Тимирязевка», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Учебно-опытный проект» жюри проводит экспертизу конкурсных работ, аннотаций конкурсных работ на актуальность, соответствие заявленной номинации, полноту выполнения конкурсной работы, количество и разнообразие подготовленного демонстрационного материала.

Аннотации не рецензируются. В случае несоответствия содержания конкурсной работы требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить работу на рассмотрение в другую номинацию.

4.15. На муниципальном этапе Конкурса участники представляют конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, и защищают их в форме устных докладов (кроме номинации «Цветочный дизайн»). Время для доклада – 5 - 7 минут. Критерии оценки конкурсных материалов и выступлений участников на муниципальном этапе приведены в Приложении 7.

4.16. Для участия в муниципальном этапе Конкурса по номинациям «Юные исследователи», «Агроэкология», «Зоология и экология позвоночных животных», «Зоология и экология беспозвоночных животных», «Зоотехния и ветеринария», «Ботаника и экология растений», «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем», «Экологический мониторинг», «Экология человека и его здоровье» образовательные организации в срок **до 14 сентября 2018** года направляют в Оргкомитет по адресу: 152850, г. Пошехонье, пл. Свободы, 8, МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», **e.mail**: [cdtpsh@mail.ru](mailto:cdtpsh@mail.ru) **в электронном и печатном виде:**

* анкету-заявку (Приложение 8);
* конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 9);
* согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 10)

4.17. Конкурсные работы в номинациях «Юные исследователи»,

«Агроэкология», «Зоология и экология позвоночных животных», «Зоология и экология беспозвоночных животных», «Зоотехния и ветеринария», «Ботаника и экология растений», «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем», «Экологический мониторинг», «Экология человека и его здоровье» оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

* соответствие представленного материала требованиям к

оформлению исследовательских работ;

* актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы,

постановка цели и задач;

* теоретическая проработка темы исследования: глубина

проработанности и осмысления материала, использование литературы;

* обоснованность выбора и применения методик исследования,

полнота изложения;

* полнота и достоверность собранного и представленного материала,

качество исследовательской работы;

* анализ и обсуждение, наглядность результатов исследования,

значимость и обоснованность выводов;

* научное, практическое, образовательное значение проведённой

исследовательской работы.

4.18. Защита конкурсных работ в номинациях «Юные исследователи»,

«Агроэкология», «Зоология и экология позвоночных животных», «Зоология и экология беспозвоночных животных», «Зоотехния и ветеринария», «Ботаника и экология растений», «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем», «Экологический мониторинг», «Экология человека и его здоровье» оцениваются по пятибалльной шкале по следующим критериям:

* обоснование актуальности проведенного исследования,

постановка цели и задач;

* полнота изложения методики и обоснованность её применения;
* достаточность собранного материала для получения результатов и

выводов;

* качество, четкость и наглядность представленных результатов

исследования;

* формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и

задачам работы;

* качество доклада (чёткость его построения, соблюдение

регламента, доступность изложения);

* творческий подход, самостоятельность и активность

исследователя, степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

* практическая значимость проведённого исследования.

4.19. На Конкурс не принимаются работы:

* не соответствующие теме Конкурса;
* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных

работ;

* коллективные;
* реферативные работы, содержание которых основано лишь на

литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

* отмеченные дипломами победителей и призёров районных и

областных конкурсов;

* не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена

номинация;

* работы, по которым выявлены признаки плагиата.

4.20. Для участия в муниципальном этапе Конкурса по номинациям «Лес – красота и богатство нашего края», «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» образовательные организации в срок **до 14 сентября 2018** года направляют в Оргкомитет по адресу: 152850, г. Пошехонье, пл. Свободы, 8, МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», **e.mail**: [cdtpsh@mail.ru](mailto:cdtpsh@mail.ru) **в электронном и печатном виде:**

* анкету-заявку на участие в Конкурсе (Приложение 11);
* конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 12);
* согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 10)

4.21. Конкурсные работы в номинациях «Лес – красота и богатство нашего края», «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» оцениваются по пятибалльной системе по следующим критериям:

4.21.1. Учебно-исследовательская работа:

* + соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
  + актуальность выбранной темы и ее обоснование;
  + постановка цели и задач;
  + теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
* обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала;
* качество представления, наглядность результатов исследования;
* анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
* научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

4.21.2. Практический природоохранный, социально-значимый проект:

* соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
* актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
* постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
* теоретическая проработка темы проекта;
* оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
* грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
* степень реализации проекта;
* практическая значимость проекта.

4.21.3. Описание опыта работы:

* соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
* актуальность представленного опыта работы;
* постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
* обоснование представленного опыта работы;
* оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
* грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
* степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
* практическая значимость представленного опыта работы.

4.21.4. Информационный проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;

-актуальность выбранной темы и её обоснование;

-наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- постановка цели и задач, их соответствие теме и содержанию проекта;

-полнота раскрытия темы;

- выступление с проектом перед целевой аудиторией.

4.22. На Конкурс в номинациях «Лес – красота и богатство нашего края», «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» не принимаются материалы:

* не соответствующие тематике Конкурса;
* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;
* ранее отмеченные дипломами победителей и призеров в районных и областных конкурсах, проводимых в текущем и предыдущем годах.

4.23. Дополнительная информация: Меньшакова Светлана Константиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», Углова Алёна Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ «Эдельвейс», тел.8(48546) 2-18-35,**e-mail**: cdtpsh@mail.ru

**5. Подведение итогов Смотра-конкурса и награждение победителей**

5.1. Итоги Конкурса подводятся 20 сентября 2018 года, оформляются протоколом жюри и утверждаются приказом МКУ Управления образования Администрации Пошехонского МР.

5.2. Победители (1-е место), призёры (2-е и 3-е место) и участники награждаются дипломами и памятными призами.

**6. Финансирование Конкурса.**

6.1.Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Конкурса осуществляется за счёт средств, выделенных в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пошехонского муниципального района».

**7. Получение призовой продукции.**

7.1. Каждый участник и (или) руководитель получает призовую продукцию и расписывается в ведомости. За участника имеет право получить призовую продукцию его руководитель или директор образовательного учреждения.